

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43» муниципального образования Кандалакшский район
184015, Россия, Мурманская область, с.Лувеньга, площадь Мира, д.2**

Принят решением
Педагогического Совета
05.04.2021г протокол №5

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 43
_____ Е.М.Шевцова
Приказ от 06.04.2021 №150/д

Отчет о результатах самообследования за 2020г

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 43

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 184015, Россия, Мурманская область, с.Лувеньга, площадь Мира, д.2..

Дата создания образовательной организации- май 1976г

Заведующий :Шевцова Елена Мадестас

Телефон/факс: 8(815-33)6-85-51

E-mail: mdou_43@list.ru

Адрес сайта: <http://ludou43ucoz>

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

МБДОУ «Детский сад №43» с.Лувеньга является бюджетной организацией. Учредитель- администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Организация деятельности ДОО осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной организации, регламентируется Уставом МБДОУ № 43.

Осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность серия 51ЛО1 №0000941, регистрационный №132-20 от 22 декабря 2020г, выдана Министерством образования и науки Мурманской области ,бессрочно

Осуществляет медицинскую деятельность на основе лицензии на медицинскую деятельность серия ЛО-51 №0001404 №ЛО-51-01-002415 от 15 декабря 2020г., бессрочно

Устав ДОО: утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 08.10.2020 №1268 (в новой редакции).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной организации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В целях учета мнения педагогов и иных работников по вопросам управления Учреждением

формируются коллегиальные органы управления к которым относятся:
Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

Структура управления МБДОУ № 43 имеет три уровня:

1 уровень: заведующий , Педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения;

2уровень-медсестра,завхоз;

3уровень-воспитатели,младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

В 2020году было проведено: 3 заседания Совета учреждения; 4 Общих собраний работников; 5 заседаний Педагогического Совета;

Деятельность ДОО регламентируется локальными актами. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №18 от 11декабря 2001г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 51АВ №068604от23мая 2008г о бессрочном пользовании земельным участком общей площадью 2445кв.м.
- Свидетельство о государственной регистрации права 51АВ №105690 от27.03.2009г о передаче в оперативное управление встроенно-пристроенное помещение общей площадью 254,4кв.м.
- Свидетельство о государственной регистрации права 51АВ №104280 от26.01.2009г о передаче в оперативное управление помещение №IV,этаж 1, общей площадью 151,3кв.м.

Необходимым условием реализации ФГОС ДО - создание материально-технической базы образовательного учреждения.

Развивающая, предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43»с.Лувеньга группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

МБДОУ «Детский сад№43»с.Лувеньга снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, видеонаблюдением, охранной и пожарной сигнализацией.

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад№43»с.Лувеньга:

- Кабинет руководителя
- Групповое помещение
- Спортивная площадка
- Участок для прогулок
- Медицинский блок (кабинет, изолятор)
- кухня
- Комната развивающего обучения
- Помещение для спортивных и музыкальных мероприятий

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОО соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Групповое помещение ДОО имеет отдельную спальню, санузел приёмную комнату. Образовательная предметно-пространственная развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно- образовательного процесса по освоению

основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной Программы МБДОУ № 43 с учетом возрастных особенностей и потребностей детей, с учетом национально-культурных и климатических условий.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;
- эстетически-привлекательна

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

Вывод: Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение способствует реализации программы дошкольного образования.

Проблемы:

- продолжить обогащение развивающими игрушками и оборудованием центры для самостоятельной деятельности детей;
- обновить детскую площадку малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием;
- пополнить методический кабинет методической литературой, наглядно-дидактическим материалом;
- пополнить материально-техническую базу(приобрести мультимедийный проектор)

Инновационные компьютерные технологии: 2 ноутбука многофункциональная установка (сканер, ксерокс, принтер), 1 факс. Имеется локальная сеть в ДОО, возможность свободного

доступа в интернет в кабинете заведующего к информационным сайтам поисковым системам интернет.

Информация на Web-сайте МБДОУ №43 соответствует требованиям приказа УО Администрации муниципального образования Кандалакшский район от 20.06.2017г №356 «О проведении официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством».

С 2013 года в МБДОУ «Детский сад №43» используется автоматизированная информационная система АИС «Электронный детский сад» для оказания в электронном виде муниципальной услуги «прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура и количество групп:

Дошкольная образовательная организация обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 года до 7 лет.

На 01.09.2020г в ДОО функционирует -1 дошкольная разновозрастная группа, списочный состав детей -10 детей.

Прием детей в группу осуществляется на 1 сентября текущего года и в течение года при наличии свободных мест в ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики два раза в год. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы.

Диагностика (сентябрь, май) структурируется в таблицах, которые позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «О введении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым планом организованной образовательной деятельности. Построение образовательной деятельности осуществляется посредством реализации различных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным, индивидуальным особенностям и

интересам на основе взаимодействия взрослых с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Объем образовательной нагрузки в неделю составляет: дети раннего возраста(с 1.5-3года)-1ч.40мин.;дети младшего возраста (с 3-4лет)-2ч.30мин;дети среднего возраста-(с 4-5лет)-3ч.30мин;дети старшего возраста(с 5-6лет)-5час.;дети подготовительного возраста(с 6-7лет)-8час. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 43 разработанной с учётом Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.,Комаровой, М.А.Васильевой Москва2015г. **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена** региональным компонентом по ознакомлению детей раннего возраста с природными и социокультурными особенностями родного края «Капельки Беломорья» региональным компонентом по ознакомлению дошкольников с климатическими и культурными особенностями региона «Роднички Беломорья».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательной программы 2019/2020и 2020/2021учебных годах пришлось реализовать с применением электронных ресурсов. Для этого использовались социальные сети, создана контактная группа «Сотрудничество МБДОУ №43 и родителей»

Педагоги используют в практике работы с детьми современные педагогические технологии, которые не противоречат требованиям федерального государственного образовательного стандарта : ИКТ, современные игровые технологии, технологии личностно-ориентировочного взаимодействия (ТРИЗ, мнемотехнику, метод образовательного проектирования, здоровьесберегающие технологии.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план МБДОУ «Детский сад №43» с.Лувеньга является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

На 01.09.2020г в МБДОУ № 43 функционирует одна дошкольная разновозрастная группа, три подгруппы:

- подгруппа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет);
- разновозрастная 2 младшая/средняя подгруппа (с 3 до 5 лет);
- средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)

Форма организации занятий – подгрупповая.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Учитывая малое количество воспитанников ДОО в возрасте 1,5-2лет(подгруппа раннего возраста),реализация содержания Программы осуществляется в форме образовательной работы в ходе режимных моментов в совместной с педагогами и самостоятельной деятельности, поэтому время на непосредственно образовательную деятельность детей данной возрастной подгруппы не включено в учебный план

Структура учебного плана для детей 2 младшей подгруппы (с 3-4лет) предусматривает организацию НОД 2раза в день в первую и вторую половину дня по 15 мин..Данный объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю и соответствует требованиям СанПин

2.4.1.3049-13. Таким образом, обязательная часть учебного плана для второй младшей подгруппы составляет 97.5% часть, формируемая участниками образовательных отношений -2,5%

Структура учебного плана для детей средней подгруппы(возраст ос 4-5лет) предусматривает организацию НОД 2 раза в день в первую и во вторую половину дня по 20 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 НОД в неделю и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Таким образом, обязательная часть учебного плана для второй младшей подгруппы составляет 97.5% часть, формируемая участниками образовательных отношений -2,5%

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. Кадровый состав образовательной организации.

В ДОО работают педагоги, способные эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 2 воспитателя и заведующий.

Образовательный ценз педагогических работников следующий: 1 педагог имеет высшее профессиональное образование (50%), 1 - среднее профессиональное (50%).

В 2020 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог.

Повышение квалификации осуществляется педагогами своевременно, в соответствии с перспективным планом и составляет 100%.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег и используют в работе с детьми. Совместно с воспитанниками и родителями ДОО участвуют в творческих конкурсах различного уровня, имеют поощрения и дипломы разных уровней.

Вывод: Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить в полном объеме реализацию образовательной программы ДОО в условиях введения ФГОС ДОО. Воспитателям необходимо более творчески подходить к педагогической деятельности, шире использовать информационно-коммуникативные технологии.

В 2020 году на курсах повышения квалификации обучились:

№	Ф.И.О.	должность	Название курсов	Дата окончания курсов	Мест/форма происхождения
1.	Шевцова Елена Мадестас	заведующий	«Развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	10 марта 2020г - 120час.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества развития и образования воспитанников

Качество освоения программы дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти образовательных областей, определенных ФГОС

дошкольного образования : «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Ведущими методами являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности. В качестве дополнительного метода используется анализ продуктов детской деятельности., простые тесты, специальные диагностические ситуации, разработанные Верещагиной Н.В.

Анализируя материалы контроля за образовательной деятельностью , а также представленные педагогами диагностики, есть положительная динамика развития детей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020г

(С-сформированы, Сф-в стадии формирования, Нф –не сформированы)

Уровень развития целевых ориентиров	сформированы		стадии формирования		не сформированы		итого	
	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
	3	23	9	69,3	1	7,7	13	92,3
Качество освоения образовательных областей	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
	3	23	9	69,3	1	7,7	13	92,3

4.2. Анализ достижения целевых ориентиров у выпускников ДОО за 2019- 2020г

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий. Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на уровне нормы по образовательным областям -«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» , и снижение уровня по образовательным областям - «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Вывод: Результаты мониторинга оценки индивидуального развития детей по пяти образовательным областям в конце 2020 учебного года являются удовлетворительными. В связи с коронавирусом и приостановлением образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №43»с.Лувеньга (приказ №27о/д от 06.04.2020г «О приостановлении образовательной деятельности с 06.04.по 30.04.2020г; №32о/д от 12.05.2020 «О графике работы в режиме самоизоляции с 12.05.2020 по 31.05.2020г», №33о/д от 28.05.2020г «О приостановлении образовательной деятельности с 01.06.2020по 09.08.2020г) педагоги не смогли полностью обеспечить реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №43»с.Лувеньга на достаточном уровне. Так в учебном году результаты диагностики показали снижение показателей по речевому развитию, познавательному развитию .

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации- не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы - не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В течение 2019-2020 учебного года педагоги ДОО работали над следующими годовыми задачами:

1. Развитие познавательно-творческих способностей детей в процессе развивающих игр В.В.Воскобовича.
2. Формирование экологической культуры дошкольников через обогащение содержания деятельности по региональному компоненту.

3. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательной активности в течении дня. Продолжать совместную деятельность ДОО и семьи по проектной деятельности в области «Физическое развитие».

Решение поставленных задач осуществлялось через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями по четырем направлениям: - работа с детьми; - повышение квалификации педагогов через методические мероприятия в ДОО - повышение педагогической компетентности родителей; - организация (совершенствование) предметно-развивающей среды, конкурсы, выставки .

Для решения задачи «Развитие познавательно-творческих способностей детей в процессе развивающих игр В.В.Воскобовича.» был проведен педсовет:

1. «Развивающие игры Воскобовича в повышении мотивации дошкольников к обучению» (совершенствование интеллекта, внимания, памяти, воображения, творческих способностей)

2. Презентация из опыта работы «Формирование творческих способностей, познавательной активности дошкольников посредством развивающих игр Воскобовича.»

Воспитатель Мамаева О.А. выступила на педсовете с презентацией об использовании игр Воскобовича на занятиях и в повседневной жизни. Козлова А.О. показала открытое интегрированное занятие по развитию речи с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича, была дана положительная оценка. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. В целом анализ мероприятий показывает, что формы работы по использованию игр Воскобовича можно применять и в дальнейшем в образовательном процессе для развития внимания, памяти, воображения, творческих способностей.

Реализация задачи «Формирование экологической культуры дошкольников через обогащение содержания деятельности по региональному компоненту» решалась в нескольких направлениях: непосредственно с главными участниками образовательного процесса — с детьми, на педагогическом уровне, во взаимодействии с родителями. Был проведен педсовет в форме круглого стола.

Воспитатель Мамаева О.А. выступила с презентацией «Познавательно-исследовательская деятельность ,как форма знакомства детей старшего дошкольного возраста с миром природы» Результаты тематической проверки «Организация образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников» показали, что воспитатели недостаточно используют в работе активные формы работы с детьми: познавательные досуги, конкурсы, развлечения, не всегда вовлекают родителей в образовательный процесс. Были даны рекомендации.

Реализация задачи «Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательной активности в течении дня. Продолжать совместную деятельность ДОО и семьи по проектной деятельности в области «Физическое развитие» было направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей.

Большое внимание уделялось педагогами физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня ДОО включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда на физкультурных занятиях, (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание группы, кварцевание , влажная

уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

За прошлый учебный год отсутствуют случаи детского травматизма.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогические работники ДОО повышают свое мастерство на методических мероприятиях ИМЦ, посещают открытые мероприятия в образовательных организациях города, делятся опытом внутри детского сада. В ноябре 2020г участвовали в онлайн-конференции ИМЦ г.Кандалакши «Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации национального проекта «Образование». Воспитатель Мамаева О.А. выступила с презентацией проекта «Развивающие игры В.В.Воскобовича в образовательном процессе разновозрастной группы». Была дана положительная оценка.

Педагоги работают в тесном контакте с СДК с.Лувеньга, организуют творческие выставки воспитанников. В декабре 2020г участвовали в онлайн- фотовыставках СДК с.Лувеньга: «Новогодний бум», «Я и снеговик» имеют почетные грамоты и благодарственные письма.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников на 2019- 2020 учебный год

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	11	84.6
Неполная с матерью	2	15.4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	30.8
Два ребенка	7	53.8
Три ребенка	2	15.4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО,

В связи с неблагоприятной обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, мероприятия по работе с родителями запланированные в 2020 году проводились в онлайн-режиме :

-онлайн-консультации и беседа по вопросам здорового образа жизни, профилактики коронавирусной инфекции;

-участие воспитанников в творческих конкурсах;

-фотовыставки к праздникам;

-показ родителям видеороликов «Праздники и развлечения»;

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2020 году показал :Из 9анкет- в 8-и анкетах удовлетворены работой ДОО; в 1анкете-ответа не последовало.

Вывод: исходя из анализа ответов следует, что удовлетворены работой ДОО- 88%

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Мамаева О.А.общественный инспектор МБДОУ «Детский сад№43»с.Лувеньга совместно с воспитателем Козловой А.О. ведут индивидуальную профилактическую работу по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям, состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП.

В соответствии с планом работы проводятся индивидуальные беседы с родителями воспитанников по развитию и воспитанию детей, адаптации детей к ДОО, подготовке их к школе, по защите прав детей и детской безопасности. Вовлечение родителей в образовательный процесс – ежегодное участие в акциях «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери», «ПАПин Апрель» к участию в конкурсах и выставках детских работ различной тематики .

7.2.Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительные услуги в ДОО не предоставляются.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2020г

Воспитанники ДОО совместно с родителями (законными представителями) под руководством воспитателей участвуют в творческих конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах различных уровней	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1.	Козлова Анна Олеговна Мамаева Оксана Анатольевна	Январь 2020 г. Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» Март 2020 Всероссийский конкурс “Жаворонки прилетели, принесли весну - красну!” апрель 2020г.- Всероссийская	диплом, сертификат участника дипломы участников 3шт

	<p>Мамаева О.А.</p>	<p>интеллектуальная викторина “Православные праздники”</p> <p>1.Апрель 2020 г. – участие в виртуальной выставке на сайте «Дошкольники Кандалакши» «О героях былых времен»</p> <p>Апрель 2020 г. – отделение по Мурманской области Северо – Западного главного управления Центрального банка России, онлайн – конкурс детского рисунка «Предпринимательство глазами детей»</p> <p>Май 2020 г. - отделение по Мурманской области Северо – Западного главного управления Центрального банка России, онлайн – викторина «Россия – Родина моя»</p> <p>Июнь 2020 г. Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети, дорога, безопасность»</p>	<p>благодарственное письмо</p> <p>диплом, сертификат участника</p> <p>диплом, сертификат участника</p> <p>диплом 3 степени, благодарственное письмо</p>
2.	<p>Мамаева Оксана Анатольевна Козлова Анна Олеговна</p>	<p>1.Областной фестиваль детского художественного творчества «Дети и дорога» (октябрь)2020 МОЦДО «Лапландия»</p> <p>Всероссийский конкурс “Вернем природе чистоту!”</p> <p>2.Всероссийски творческий конкурс «Уж небо осенью дышало» «Пятое измерение»,ноябрь 2020</p>	<p>Благодарственное письмо воспитателю 4.диплома участникам</p> <p>диплом участника</p> <p>Благодарственное письмо, сертификат воспитателю Участникам-3 диплома 2 степени, 3 диплома 1 степени)</p>

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).

В ДОО имеется:

- медицинская лицензия №ЛО-51-01-001983 от 02августа 2018г:

1. При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :сестринскому делу в педиатрии;
2. При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

Физическое развитие воспитанников

В МБДОУ № 43 с.Лувеньга разработан и реализуется проект «Сохранение и укрепление здоровья детей», утвержден план мероприятий к Программе развития МБДОУ «Детский сад№43»с.Лувеньга на 2016-2020г.г., объединяющий профилактические, физкультурные и оздоровительные направления работы.

На 2019-2020уч.год составлен план по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Основной целью работы: объединение стремление педагогов, медицинского работника и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей, и потребности в здоровом образе жизни Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад№43»с.Лувеньга.

Для оздоровления и физического развития детей используются различные формы: занятия физической культурой 3раза в неделю(одно из них на улице со старшей группы),утренняя гимнастика, корригирующая дыхательная гимнастика, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры на прогулке, оздоровительные каникулы, пальчиковая гимнастика.

Планово проводилась работа в тесном сотрудничестве с родителями по физическому воспитанию в ДОО учетом возрастных особенностей детей. ДОО осуществляется дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основании медицинских показаний, установленных физкультурных групп (основной, физкультурной),применяются щадящие физические нагрузки на воспитанников после перенесенных заболеваний.

Пополняется материально-техническая база .

Медицинский кабинет ДОО оснащен медицинским оборудованием и оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882 н

В связи с пандемией приобретены рециркуляторы в количестве 8шт,бесконтактные термометры-2шт.

Постоянно проводится кварцевание группы (спальня, приемная),помещение для занятий физкультурой и спортом.

Педагоги организуют работу с детьми по приобщению их к здоровому образу жизни соблюдения безопасного поведения в социуме и на природе. Ежемесячно по плану воспитателя проводятся «уроки здоровья»,акции по пожарной безопасности, по ППД «Светофор»,игровые тренинги «Не играй с огнем», «Незнакомец стучится в дверь»,»Поведение на дороге»,просмотр видеофильмов.

В связи с короновирусной инфекцией работа с родителями проводится в онлайн -режиме и через родительские уголки (консультации- «Формирование ЗОЖ», «10 правил ЗОЖ», «Семейный кодекс здоровья», рекомендации по профилактике ОРВИ,COVID-19/Со всеми родителями воспитанников проведено анкетирование о ЗОЖ, можно сделать вывод ,что не смотря на карантин по пандемии родители активные, любящие своих детей:100% детей соблюдают дома правила

личной гигиены, у 80% установлен режим дня, 70% гуляют с детьми после ДОО. Было предложено оформить фотовыставку на тему «Физкультура и спорт».

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья, 1 раз в год - диспансеризация воспитанников.

Контроль организации физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОО осуществляется в соответствии с планом, медико-педагогический контроль занятий по физической культуре осуществляется 1 раз в квартал.

Мониторинг здоровья детей МБДОУ «Детский сад №43»с.Лувеньга за 2020год

		2020 г.		2019 г.	
1.	Численность детей на конец года	10		14	
	в том числе от 3-х лет и старше	9.4		11	
	до 3-х лет	2.7		3	
2.	Среднегодовая численность детей -	12,1		14,7	
3.	Число дней работы ДОО	158дн		193дн	
4.	Всего заболеваемость	Всего	3 года и старше	Всего	3 года и старше
		26	19	51	28
	бактериальная дизентерия	-	-	-	-
	Энтериты, колиты	-	-	-	-
	Скарлатина	-	-	-	-
	Скарлатина				
	Грипп, ОРЗ, ОРВИ	18	13	44	24
	Пневмония	-	-	-	-
	Травмы (в быту)	-	-	-	-
	Другие заболевания	8	6	7	4
5.	Число дней, проведенных в группах	1363	1060	2102	1405
6.	Число пропущенных дней	542	437	909	394
	В том числе по болезни	200	148	386	206
	По другим причинам	342	289	523	188
7.	Пропуск по болезни 1-м ребенком:	15.7	15.7	26	17.9
8.	Количество ни разу не болевших детей	0	2	0	0
9.	Количество детей по группам здоровья				
	I группа –			8	6
	II группа –			5	4
	III группа –			1	1
10.	На учёте у специалистов				
11.	Индекс здоровья	16.5	21.2		
12.	Среднегодовой 1 день питания			145.9	

Вывод: Мероприятия, проводимые в ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, способствовали повышению двигательной активности детей, обогащению их знаниями о нормах здорового образа жизни, снижению роста заболеваемости воспитанников, пропуск по болезни одним ребенком с 26дн.в 2019г снизился до 15.7дн. в 2020г.

Организация питания в ДОО. Организация питания в 2020г осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитанники обеспечены сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО. В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

Осуществляется постоянный контроль за качеством и приготовлением пищи, проводится витаминизация 3 блюда. Заключен договор с ООО «Полярис» на поставку рыбного жира, с октября 2020г все дети с 3лет принимают рыбный жир.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей

Рекомендации:

-необходимо продолжать направлять усилия на совершенствование условий способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДООУ и семьи;

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В 2020 году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ №43 обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского ДТП);пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- обеспечение охраны труда работников ДД;
- предупреждение и ликвидация ЧС;
- антитеррористическая защита;

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности МБДОУ №43; (утверждён 27.12.2019)
- паспорт дорожной безопасности;
- пожарная декларация(зарегистрирована от 10.04.2019);
- внутренние приказы и документы ДОО по обеспечению безопасности;
- номенклатура дел по направления безопасности;

Безопасность воспитанников обеспечивается:

- камеры наружного видеонаблюдения (4);
- автоматическая системы пожарной сигнализации;
- входная центральная дверь оборудована домофоном,территория ограждена забором;
- охрану ДОО осуществляют сторожа(в ночное время);
- заключен договор с ФГУП «Охрана»,установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- планово проводятся инструктажи со всеми сотрудниками ДОО;

Противопожарная безопасность:

- имеется АПС (заключен договор с ООО «ИВКАНД»);
- планово проводятся инструктажи ,имеется стенд по ГО;

- средства пожарной безопасности:огнетушители, план эвакуации;
- планоно проводятся тренировочные занятия;
- мероприятия по зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактические испытания электрических систем;

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:-

12. Востребованность выпускников:-

13.Учебно-методическое обеспечение. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс ежегодно пополняется учебно – методическими пособиями и литературой по всем направлениям развития дошкольников: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Оформлена картотека методической литературы.

14. Библиотечно-информационное :-

15.Внутренняя оценка качества образования:

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ- это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 57/2од от 31.08.2015г).Система разработана в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (ст.28,п.3,подпунк 13).Внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**)- деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цель ВСОКО- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

16.Анализ показателей деятельности:

Рабочая группа ДОО согласно приказа от 26.02.2021г №14о/д по проведению самообследования проанализировала показатели деятельности МБДОУ №43 по проведению самообследования, которые оформлены в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред.приказа от 14.12.2017 №1218).

17.Отчет о результатах самообследования ,показатели деятельности МБДОУ «Детский сад№43»с.Лувеньга размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ№43

Е.М.Шевцова

05.04.2021г

МП

ПОКАЗАТЕЛИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №43»с.Лувеньга
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16,5д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	чел/%	1/50

	имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	-
1.8.1	Высшая	чел/%	-
1.8.2	Первая	чел/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	2/100
1.9.1	До 5 лет	чел/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	73кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да