

Проект
«Спор хороший и плохой»
(с детьми от 5-7 лет)

Воспитатели: Мамаева О.А.Козлова А.О.

2019г

Что делать, если дети в группе постоянно конфликтуют и спорят? Не ругайте их, научите воспитанников спорить правильно, отстаивать свое мнение и не обижать других. Предлагаем проект, который решит данные задачи.

Почему воспитатели должны уделять особое внимание общению воспитанников? Это одно из требований ФГОС ДО¹. Среди задач педагогов в рамках социально-коммуникативного развития – совершенствовать у дошкольников навыки общения и взаимодействия со сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности.

Кроме того, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования предполагают, что к выпуску из детского сада ребенок получит разнообразный позитивный коммуникативный опыт и будет обладать коммуникативными умениями: договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешать конфликты. Чтобы научить этому воспитанников, педагог должен правильно организовать образовательную деятельность, использовать в работе новые формы и методы взаимодействия. Например, с детьми старшего дошкольного возраста организовывать работу в парах и малых группах. Когда ребенок общается в группе, он учится договариваться, прислушиваться к мнению сверстников, отстаивать свое мнение, приходиться к общему решению. Но пока эти навыки и умения еще не сформировались, конфликтные ситуации неизбежны. Чтобы предотвратить их, воспитателю следует познакомить детей с правилами ведения спора.

Семь правил, которые сделают спор хорошим

1. Выслушай своего оппонента.
2. Если не согласен, объясни почему.
3. Предложи свой способ или вариант решения проблемы.
4. Говори спокойно, не кричи, не перебивай.
5. Не обижай, не оскорбляй другого.
6. Приведи примеры и доказательства.
7. Умей признать свою ошибку.

Что такое спор и почему он возникает между детьми

Согласно Толковому словарю русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, спор – словесное состязание, обсуждение чего-нибудь, в котором каждый отстаивает свое мнение. Спорить (вести спор) – значит возражать, доказывая что-нибудь.

Почему дошкольники не могут договориться друг с другом? Это связано с особенностями данного возрастного периода. Общение детей со сверстниками отличается особой

эмоциональностью. Они кривляются, кричат, смеются. При этом со взрослыми дошкольники ведут себя достаточно спокойно.

Кроме того, во взаимодействии со сверстниками дети не придерживаются каких-то норм и правил. Каждый ребенок стремится в первую очередь высказаться сам. При этом он не слушает, что говорит ему партнер по игре. Поэтому возникает спор: «кто будет управлять машиной, а кто будет пассажиром». Дети перебивают друг друга, обижаются.

Еще одна особенность детского общения состоит в том, что все действия ребенка направлены на сверстника. Так, в процессе игры дошкольник стремится управлять партнером, контролирует его действия, сравнивает с собой, навязывает образцы поведения. Все это требует от него умения выразить словами свои предложения и желания. Если коммуникативные навыки и умения не сформированы, дети не могут договориться, начинают спорить и в результате ссорятся.

Провести опрос среди воспитанников подготовительной группы. («Спор это хорошо или плохо?») Чтобы показать воспитанникам, что спор может обогатить общение и быть полезным провести с детьми и родителями проект «Спор хороший и плохой»

«Волшебные извинялочки»

Я прошу прощения
За плохое слово.
Больше не скажу тебе
Ничего такого.

Извини меня, не злись.
Лучше ты договорись.
Будем вместе мы играть
И проблемы все решать.

Виноват был, прошу извини.
Давай будем с тобой мы мириться.
Ведь хорошее слово всегда
Помогает друзьям помириться.

Прости меня, пожалуйста,
Я больше так не буду.
Считаться с мнением твоим
Я больше не забуду.

Учимся работать в паре. Учимся работать в малой группе

Проект «Спор хороший и плохой»

Цели и задачи проекта

Цели проекта – научить дошкольников правилам убеждения и спора.

Задачи:

- сформировать у детей представление о споре как способе выражения своего мнения;
- научить соблюдать правила культуры речевого общения;
- объяснить, что существует несколько способов решения спора (несколько вариантов решения ситуации);
- сформировать понимание, что из любой спорной ситуации можно найти выход;
- познакомить с правилами ведения спора;
- развить умение выражать свое мнение, договариваться;
- обогатить опыт взаимодействия, сотрудничества.

В проекте принимают участие дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители.

Срок реализации проекта: 3 недели.

Запоминаем правила общения в споре

Этапы реализации проекта

Краткосрочные проекты требуют строгого регламента и порядка действий, поэтому материал разделить на блоки (этапы). В рамках каждого блока решаются конкретные задачи:

- 1-й блок: объяснить детям, для чего нужен спор, какие есть пути решения спора и правила поведения в споре;
- 2-й блок: учить их договариваться, доказывать, объяснять;
- 3-й блок: вместе с детьми помочь сказочным героям разрешать спор без ссор.

Формирование основ поведенческой культуры проходит своеобразный цикл, который включает: знание этикетного правила; понимание его разумности и необходимости; умение применять его практически; эмоциональное переживание от его выполнения².

С учетом этого цикла педагоги планируют образовательную деятельность с воспитанниками.

Чтобы научить их правилам спора:

-проведение бесед;

- разыгрывание ситуации;
- решение проблемных ситуаций в парах и малых группах, повседневной деятельности;
- чтение художественной литературы и обсуждение поведения героев.

В помощь детям список этикетных выражений, которые нужно использовать во время спора:

- Я думаю, что ты (не) прав.
- Я (не) согласен с тобой.
- По-моему, ты ошибаешься.
- Мне кажется, ты ошибаешься; извини.
- Я не могу с тобой согласиться.

Совместно с педагогами, родителями воспитанники оформят иллюстрированную книгу-альбом «Как правильно спорить» и сборник рассказов «Как сказочные герои разрешали спор». Воспитатели совместно с детьми оформляют и размещают правила общения в споре на стенде.

«Волшебные извинялочки» – небольшие четверостишия о том, какие ошибки нельзя допускать во время спора. Каждый раз, когда в группе возникает спорная ситуация, воспитатель напоминает им об этих «волшебных извинялочках».

Чтобы дети закрепляли новые знания и умения дома, педагогам подготовить памятку для родителей см. приложение-1.

Данный проект поможет педагогам рассказать воспитанникам о споре как способе выражения своего мнения, обогатит опыт детей по взаимодействию друг с другом при обыгрывании ситуаций, выполнении заданий в парах и малых группах.

Если ребенок в дошкольном возрасте научится соблюдать правила спора и будет следовать им, ему будет легче общаться со сверстниками и взрослыми. Но новые ситуации и жизненные условия ведут к иному уровню общения, а значит, к усвоению новых правил.

В детском саду ребенок познает только азы этикетного речевого поведения. Учить его отстаивать свою точку зрения, слушать мнения других, обсуждать и спорить надо непрерывно.

Содержание каждого блока проекта «Спор хороший и плохой» для подготовительной группы представлено см. приложение-.2.

Приложение 1

Памятка для родителей «Как учить ребенка спорить»

Уважаемые родители!

Наряду с остальными навыками и умениями очень важно развивать у ребенка коммуникативные навыки. Уделяйте внимание общению с ребенком, учите его правильно вести диалог, показывайте пример того, как можно разрешить спорную ситуацию. Предлагаем вам несложные правила.

- Делайте паузы во время спора, когда ребенок говорит.
- Даже если ребенок делает неверные выводы, не говорите ему, что это ерунда.
- Выслушивайте до конца то, что пытается сказать ребенок.
- Проявляйте к нему уважение.
- Никогда не повышайте голос на ребенка.

Цели и содержание проекта «Спор хороший и плохой» для детей 5-7 лет

цели	Содержание деятельности
1-й блок Обсудить с детьми, для чего нужен спор. Рассказать, какие есть пути решения спора. Объяснить, как нужно вести себя в споре	Беседа с детьми по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• Что такое спор?• Спор – это хорошо или плохо?• Чем спор отличается от ссоры? Чтение стихотворения «Решай споры словами, а не кулаками» («Играть с енотом не любили...»). Обсуждение: <ul style="list-style-type: none">• Из-за чего возникает спор?• Для чего нужно уметь спорить? Чтение рассказов К. Ушинского «Спор деревьев», «Спор животных». Беседа по прочитанному. Беседа на тему «Разные пути решения спора. Спор хороший и плохой». Чтение стихотворения С. Михалкова «Бараны» и сказки Эзопа «Две козы». Беседа по прочитанному.

	<p>Совместное составление с детьми правил общения в споре. Их зарисовка с помощью условных обозначений. Знакомство с этикетными выражениями.</p> <p>Беседа на тему «Зачем нужно уметь договариваться».</p> <p>Рисование в альбоме «Как правильно спорить?». Работа в малых группах.</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных белорусской народной сказки «Пшеничный колосок», русской народной сказки «Лиса и журавль». Беседа по прочитанному.</p> <p>Чтение отрывков из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (главы 6, 9, 29). Обсуждение того, как ведут себя герои в разных ситуациях, как они решают спор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Незнайка и Гунька (глава 6); • Незнайка и Ворчун (глава 9); • доктор Пилюлькин и Медуница (глава 29). <p>Беседа на тему «Как выйти из спора».</p> <p>Использование в речи этикетных выражений: «Давай подумаем вместе»; «Я подумаю»; «С тобой интересно было говорить, но я останусь при своем мнении»</p>
<p>2 блок</p> <p>Учить договариваться, доказывать, объяснять</p>	<p>Словесные игры: «Продолжи предложение: «Мне не нравится, когда...»», «Мирилки», «Волшебная извинялочка». Игры и задания в парах и малых группах: «Нарисуй вдвоем» (дети создают общий рисунок и придумывают название), «Построй замок», «Выбираем наряд для принцессы».</p> <p>Разыгрывание ситуаций: «Докажи свою правоту» (дети употребляют в речи фразы: «Я думаю...», «Мне кажется...», «По-моему...»).</p> <p>Игровое упражнение «Как убедить Незнайку?».</p> <p>Словесные игры: «Волшебный</p>

	<p>микрофон», «Выскажи свое мнение».</p> <p>Решение проблемных ситуаций в парах и малых группах: «Кто прав и не прав», «Как бы ты поступил?».</p> <p>Обсуждение пословиц: «В споре рождается истина», «Спорь да не вздор», «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</p>
<p>3 блок</p> <p>Научить разрешать спор без ссор</p>	<p>Беседа на тему «Как без ссор разрешить спор».</p> <p>Игра-инсценировка «Подскажи лучшее решение».</p> <p>Составление сказок в малых группах «Поможем сказочным героям разрешить спор без ссор» (используются иллюстрации с изображением сказочных героев: Айболита и Бабы-яги, Богатыря и Красной Шапочки; Карлсона и Бармалея и др.)</p>