

**Отчет выполнения плана по формированию здорового образа жизни воспитанников  
МБДОУ № 43 за 2 полугодие 2022года**

В ДОО разработан и реализуется план по формированию здорового образа жизни воспитанников на 2022-2023уч.г, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в разновозрастной группе, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости.

Во 2-м полугодии 2022 года проводилась работа по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с учетом особенностей пребывания детей разного возраста. Воспитатели группы в родительском уголке постоянно обновляют информацию о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО. Медицинским работником проводится мониторинг состояния здоровья детей группы, осуществляется контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Наблюдается положительная динамика по заболеваемости детей в группе за 2022г по сравнению с 2021г (заболеваемость в 2021г-9,4%, в 2022г-9,1%, пропуск по болезни одним ребенком в -2021г-17,1дня, 2022г-12,1дня).

За период с сентября по декабрь 2022 года (с 01.06. по 31.08.2022г образовательная деятельность была приостановлена) проведены следующие мероприятия:

Проведен педсовет «Организация двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной деятельности «Физическое развитие».

**Цель:** Способствовать творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства. Проведена Деловая игра «Ступени здоровья», Практикум (Перфокарты) «Физические занятия в детском саду»

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений, и т.п).

Проводят профилактические мероприятия (используют дыхательную и корригирующую гимнастику), обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности, используют специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах под руководством младших воспитателей.

Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие». При планировании работы по физическому воспитанию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, используют образовательное пространство. **Рекомендовано:** при проведении мероприятий по физическому воспитанию продумывать образовательное пространство.

Педагоги целенаправленно организуют работу с дошкольниками по приобщению их к нормам здорового образа жизни, проводят «уроки здоровья» «Безопасность детей дома», «Грибы бывают разные»(октябрь), памятка «8советов, как говорить с ребенком о коронавирусе» (сентябрь).

«уроки безопасности» со старшими дошкольниками (тренинг «Если остался один дома», «Поведение на дороге» и другие), спортивное развлечение по ПДД «Юный пешеход» При организации образовательной деятельности используют игры и упражнения по профилактике нарушения зрения, плоскостопия, осанки.

Педагоги МБДОУ активно работают по вовлечению родителей в образовательный процесс и повышению их компетенции в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Воспитатели проводят индивидуальные консультации (Whats App. группа в контакте), «8 советов, как говорить с ребенком о коронавирусе», фотовыставка «Детям знать положено», фотоотчет «Колобок» утренняя гимнастика по мотивам русской народной сказки. С целью выявления отношения родителей к формированию двигательных навыков

детей в семье была проведена анкета. Проведя анализ этих анкет, можно прийти к выводу, что во всех семьях дети соблюдают правила личной гигиены, у 70% семей установлен для ребенка режим дня, но только для 20 % детей родители являются личным примером в формировании навыков здорового образа жизни (делают утреннюю зарядку, занимаются физкультурой и спортом, ежедневно гуляют на свежем воздухе). У двух семей имеются спортивные снаряды: велотренажер, шведская стенка, горка, батут, диск здоровья. По результатам анкетирования педагогическому коллективу было предложено активизировать пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями. Подготовить для родителей рекомендации по обучению детей ходьбе на лыжах «На, лыжи становись!»; «Как выбрать лыжи? «Лыжная одежда» (согласно возрасту детей). Оформить папки-передвижки для родителей «Лыжная одежда», «Температурный режим», «На лыжах – за здоровьем!»

**Организация питания в ДОО.** Организация питания осуществлялась в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитанники обеспечены сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО. В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей

В питании детей используем иодосодержащие продукты: соль, хлеб.

Все мероприятия, проводимые в ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, способствует повышению двигательной активности детей, обогащению их знаниями о нормах здорового образа жизни.

Заведующий



Е.М.Шевцова