

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» муниципального образования Кандалакшский район
184015, Россия, Мурманская область, с. Лувеньга, площадь Мира, д. 2

Согласовано решением
Педагогического Совета
08.04.2022г протокол №5



Утверждаю
заведующий МБДОУ № 43
Е.М.Шевцова
Приказ от 11.04.2022 №130/д

Отчет о результатах самообследования за 2021г

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 43

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 184015, Россия, Мурманская область, с.Лувеньга, площадь Мира,д.2..

Дата создания образовательной организации- май 1977г

Заведующий :Шевцова Елена Мадестас

Телефон/факс: 8(815-33)6-85-51

E-mail: mdou_43@list.ru

Адрес сайта: <http://ludou43ucoz>

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

МБДОУ № 43 является бюджетной организацией. Учредитель-администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Организация деятельности ДОО осуществляется в соответствии с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной организации, регламентируется Уставом МБДОУ № 43.

Осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность серия 51ЛО1 №0000941, регистрационный №132-20 от 22 декабря 2020г, выдана Министерством образования и науки Мурманской области ,бессрочно

Осуществляет медицинскую деятельность на основе лицензии на медицинскую деятельность серия ЛО-51 №0001404 №ЛО-51-01-002415 от 15 декабря 2020г., бессрочно

Устав ДОО: утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 08.10.2020 №1268 (в новой редакции).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации , с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами дошкольной организации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В целях учета мнения педагогов и иных работников по вопросам управления Учреждением формируются коллегиальные органы управления к которым относятся:

Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

Структура управления МБДОУ № 43 имеет три уровня:

1 уровень: заведующий , Педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения;

2 уровень- медсестра, завхоз;

3 уровень- воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Деятельность ДОО регламентируется локальными актами. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №18 от 11 декабря 2001г.

Свидетельство о государственной регистрации права 51АВ №068604 от 23 мая 2008г об бессрочном пользовании земельным участком общей площадью 2445 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права 51АВ №105690 от 27.03.2009г о передаче в оперативное управление встроенно-пристроенное помещение общей площадью 254,4 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права 51АВ №104280 от 26.01.2009г о передаче в оперативное управление помещение №IV, этаж 1, общей площадью 151,3 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- комната развивающего обучения (методический кабинет) – 1;
- помещение для музыкальных и физкультурных занятий – 1;
- кухня – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповой комнате выделены игровая, познавательная, обеденная зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбук);

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группе детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями), педагогами, воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ № 43 обеспечен:

- инновационные компьютерные технологии: 2 ноутбука многофункциональная установка (сканер, ксерокс, принтер), 1 факс.
- локальная сеть в ДОО, возможность свободного доступа в интернет в кабинете заведующего к информационным сайтам поисковым системам интернет;

- информация на Web-сайте МБДОУ № 43 соответствует требованиям приказа УО

Администрации муниципального образования Кандалакшский район от 20.06.2017г № 356 «О проведении официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством»;

- используется автоматизированная информационная система АИС «Электронный детский сад» для оказания в электронном виде муниципальной услуги «прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные»;

1. Продолжить обогащение развивающими игрушками и оборудованием центры для самостоятельной деятельности детей;

2. Пополнить материально-техническую базу (приобрести, ноутбук, мультимедийный проектор)

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура и количество групп:

Дошкольная образовательная организация обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 года до 7 лет.

На 01.09.2021г в ДОО функционирует -1 дошкольная разновозрастная группа, среднесписочный состав детей в 2021г -10детей, на 31.12.2021г-11детей.

Прием детей в группу осуществляется на 1 сентября текущего года и в течение года при наличии свободных мест в ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики два раза в год. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы.

Диагностика (сентябрь, май) структурируется в таблицах, которые позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 № 28 «О введении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Построение образовательной деятельности осуществляется посредством реализации различных

форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным, индивидуальным особенностям и интересам на основе взаимодействия взрослых с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 43 разработанной с учётом Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А.Васильевой Москва 2015г. **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена** ориентирована на специфику национальных, социокультурных, климатических условий, соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива и обеспечивает комплексное изучение регионального компонента в дошкольной образовательной организации; реализацию всех образовательных областей в процессе знакомства дошкольников с историей, культурой, природным окружением Мурманской области. Представлена парциальной программой «Капельки Беломорья» по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет) с природными и социокультурными особенностями родного края и парциальной программой «Роднички Беломорья» (5-7лет) по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции было предусмотрено проведение образовательных мероприятий в 2021г. с применением электронных ресурсов. Для этого использовались социальные сети в контактной группе «Сотрудничество МБДОУ №43 и родителей»

Педагогами ДОО согласно плана работы с родителями проводились консультации, размещались фотоматериалы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн мероприятий свидетельствует: 100% вовлечены, с пониманием и более ответственно относятся к качеству образования своих детей.

Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные мероприятия.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОО на 2022-2023 уч. год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план МБДОУ № 43 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен при соблюдении принципов: научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; построения образовательного процесса с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников.

В структуре две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательной организации). Объем образовательной нагрузки определен в учебном плане в соответствии с СанПин 2.4.13049-13 (п.11.9-11.12.12.5)

Учебный план для детей с 2-3 лет 3 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая учитывает один из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта «учет этнокультурной ситуации развития детей». Региональное содержание обеспечивается парциальной программой «Капельки Беломорья» по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста (1-5 лет) с природными и

социокультурными особенностями родного края .НОД по данной парциальной программе проводится 1 раз в месяц (0,25 %,образовательная область «Познавательное развитие»).

Учебный план для детей с 5 лет до 6 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая учитывает один из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта- «учет этнокультурной ситуации развития детей». Обеспечить комплексное изучение регионального компонента в ДОО, познакомить дошкольников с культурно-историческими традициями поморов, позволяет парциальная программа «Роднички Беломорья», содержание которой представлено в образовательной области «Познавательное развитие».НОД организуется 1 раз в месяц (0,25% образовательная область «Познавательное развитие»).

Вывод: Учебный план составлен с учетом методических, дидактических и гигиенических требований в соответствии с законодательством РФ.

3. Кадровый состав образовательной организации.

В ДОО работают педагоги, способные эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 2 воспитателя , педагог –психолог-0,1ст.,заведующий.

Образовательный ценз педагогических работников следующий: 1 педагог имеет высшее профессиональное образование (50%), 1 - среднее профессиональное (50%).

За 2019, 2020 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

. В 2021 году с целью повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением ИКТ технологий педагоги прошли обучение (повышение квалификации) на курсах повышения квалификации.

В 2021 году на курсах повышения квалификации обучились:

№	Ф.И.О.	должность	Название курсов	Дата окончания курсов	Мест/форма происхождения
1.	Мамаева Оксана Анатольевна Козлова Анна Олеговна	Воспитатель воспитатель	«Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа	21.12.2021-0 21.12.2021	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (МИПКИП) дистанционно

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег и используют в работе с детьми. Совместно с воспитанниками и родителями ДОО участвуют в творческих конкурсах различного уровня, имеют поощрения и дипломы разных уровней.
Вывод: Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить в полном объеме реализацию образовательной программы ДОО в условиях введения ФГОС ДОО. Воспитателям необходимо более творчески подходить к педагогической деятельности, шире использовать информационно-коммуникативные технологии.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества развития и образования воспитанников

Качество освоения программы дошкольного образования определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Ведущими методами являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности. В качестве дополнительного метода используется анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации, разработанные Верещагиной Н.В.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021г

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
Уровень развития целевых ориентиров	0	0	10	91,9	1	8,1	11	91,9
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	91,9	1	8,1	11	91,9

Вывод: Анализируя материалы контроля за образовательной деятельностью, а также представленные педагогами диагностики, есть положительная динамика развития со средним уровнем детей по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое». Необходимо усилить индивидуальную работу по образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу

4.2. Анализ достижения целевых ориентиров у выпускников ДОО

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ №43 выпускников не было.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы - не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность: -

5.1. Общая характеристика:

В течение 2020-2021 учебного года коллектив ДОО работали над следующими годовыми задачами:

1.Продолжать работу по созданию условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту через использование информационно-коммуникативных технологий.

2.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Решение поставленных задач осуществлялось через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями по четырем направлениям:

- работа с детьми;
- повышение квалификации педагогов через методические мероприятия в ДОУ, ИМЦ;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- организация (совершенствование) предметно-развивающей среды, конкурсы, выставки .

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходилось по-новому, эти изменения коснулись всех участников образовательного процесса.

Педагоги для проведения мероприятий с детьми, участие в творческих конкурсах организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и в Контакте (VK).

Большое внимание уделялось педагогами физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

Вывод: Анализ выполнения годового плана за 2020 – 2021 учебный год показывает:
-созданы условия для успешного развития личности каждого ребёнка;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и др. Исходя из анализа реализации плана работы за 2020-2021 учебный год планируется на новый учебный год более активное вовлечение родителей в работу детского сада .Продолжать работу по укреплению здоровья детей, совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность по речевому развитию детей.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогические работники ДОО повышают свое мастерство на методических мероприятиях ИМЦ, посещают открытые мероприятия в образовательных организациях города, делятся опытом внутри детского сада.Мамаева О.А воспитатель участвовала во всероссийском конкурсе рисунков «В гости Пасха к нам пришла» 07.05.2021г, награждена Дипломом 1 степени; Награждена так же Дипломом «Победитель 1место» за участие во всероссийском конкурсе мероприятия «В мастерской Деда Мороза»,декабрь 2021. Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя фантазия» декабрь 2021 поощрительный приз, (сертификат на сумму 5.0 тысяч руб.).

6.Воспитательная система образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	7	63,6
Неполная с матерью	4	36,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18
Два ребенка	9	72
Три ребенка	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Взаимодействие ДОО с социумом направлено на расширение кругозора дошкольников : освоение предметного и природного окружения, знакомство с историей, традицией своего народа, воспитание уважения к труду взрослых, использование в образовательном процессе краеведческого материала, позволяющего воспитывать у детей интерес к малой родине, культурным ценностям.

С целью приобщения детей к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у дошкольников при активном участии сотрудников и родителей был создан в ДОО мини-музей «Поморская изба». Размещённые в мини-музее экспонаты, позволяют проводить работу по ознакомлению детей с бытом и укладом жизни, с традициями русского народа. Через живое прикосновение к культуре наших предков, прививается любовь к России, к нашей малой родине, к народному творчеству. Работа в музее формирует представление о предметном мире, созданном руками человека, развивает у детей наглядно - действенное мышление.

Традиционными стали социально-ориентированные акции с участием воспитанников и их семей «Ты пернатым помоги, им кормушки смастери». В рамках Месячника по безопасности дорожного движения в течение 2021 года проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Все это способствует всестороннему развитию дошкольников, повышению качества дошкольного образования.

В связи с неблагоприятной обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, мероприятия по работе с родителями запланированные в 2021 году проводились в онлайн-режиме в контакте группы «Детский сад №43»:

- онлайн-консультации и беседа по вопросам здорового образа жизни, профилактики коронавирусной инфекции;
- участие воспитанников в творческих конкурсах;
- фотовыставки к праздникам;
- показ родителям видеороликов «Праздники и развлечения»;

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

-7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Мамаева О.А.общественный инспектор МБДОУ № 43 совместно с воспитателем Козловой А.О. ведут индивидуальную профилактическую работу по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям, состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП.

В соответствии с планом работы проводятся индивидуальные беседы с родителями воспитанников по развитию и воспитанию детей, адаптации детей к ДОО, подготовке их к школе, по защите прав детей и детской безопасности. Вовлечение родителей в образовательный процесс –ежегодное участие в акциях «Ты пернатым помоги, им кормушку смастери», «ПАПин Апрель» к участию в конкурсах и выставках детских работ различной тематики .

7.2.Охват воспитанников дополнительным образованием.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя, что составляет 28,6 % от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста.

Дополнительные услуги в ДОО не предоставляются.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021г

Воспитанники ДОО совместно с родителями (законными представителями) под руководством воспитателей участвуют в творческих конкурсах различного уровня.

-Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» Январь 2021-(Козлова А.О,Мамаева О.А. диплом, сертификат участника);

-К 60летию полета Юрия Гагарина в космос «Человек открывает Вселенную»,за организацию участия и подготовку воспитанников с 18.02.2021по 04.05.2021 –(благодарственное письмо воспитателю КозловойА.О. , номинация: стенгазеты, плакаты «Первый полет»-диплом 3ст.;номинация творческая «Ракета «Восток-1»диплом 3ст;Номинация «Мой»);

-Всероссийский творческий конкурс к 76 летию Великой Победы «Мы помним и гордимся!» Презентация «Память сквозь поколения», (благодарственное письмо воспитателю Мамаевой О.А воспитанник-1место);

- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую край родной» Декабрь 2021(2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени, 2 сертификата участника, благодарственное письмо Козловой А.О.Мамаевой О.А.);

-4всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето безДТП» (благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной)Сентябрь 2021(грамота за 1 место-2,грамота за 2место-1 благодарственное письмо Мамаевой О.А.);

-Всероссийская викторина «Интеллектуальные дарования России» ноябрь 2021г(Диплом 1 степени-6 воспитанников ,Мамаева О.А,Козлова А.О. благодарственное письмо, как организатору викторины.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В МБДОУ № 43 ведется работа по ранней ориентации профориентации дошкольников в рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». На занятиях, в совместной деятельности, в процессе бесед, чтения литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр воспитатели формируют у детей первичные представления о труде взрослых.

Согласно перспективного плана работы по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников дети знакомятся с разными профессиями, дети узнают об общественной значимости труда людей разных профессий. В группе оформлен уголок безопасности, содержание которого позволяет знакомить воспитанников с трудом представителей разных служб системы МЧС (полицейский, спасатель, пожарный).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).

Физическое развитие воспитанников

На 2021-2022уч.год составлен план мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников, объединяющий профилактические, физкультурные и оздоровительные направления работы. Основной целью работы: создание условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательной программы пришлось реализовать с применением электронных ресурсов.

Для оздоровления и физического развития детей используются различные формы: занятия физической культурой 3 раза в неделю (одно из них на улице со старшей группы), утренняя гимнастика, корригирующая дыхательная гимнастика, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры на прогулке, оздоровительные каникулы, пальчиковая гимнастика.

Пополняется материально-техническая база по образовательной области «Физическое развитие», так в 2021 году приобретено уличное оборудование-горка, лаз-мостик, физкультурные пособия (мячи большие и маленькие).

Педагоги целенаправленно работают с детьми по приобщению их к здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасного поведения в социуме и на природе. Ежемесячно проводится «Уроки здоровья», тренинги «Если остался дома», «Поведение на дороге» и др., участвовали в акции «Если ты заблудился в лесу». Планово проводятся акции по пожарной безопасности, ППД (1 раз в квартал).

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год-мониторинг здоровья, 1 раз в год – диспансеризация воспитанников. Контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО осуществляется в соответствии с планом, медико-педагогический контроль занятий по физической культуре осуществляется 1 раз в квартал.

Мониторинг здоровья детей МБДОУ «Детский сад №43»с.Лувеньга за 2020год

		2020 г.		2021 г.	
1.	Численность детей на конец года	10		10	
	в том числе от 3-х лет и старше	9		8	
	до 3-х лет	2		2	
2.	Среднегодовая численность детей -	12,1		10	
3.	Число дней работы ДОО	158дн		174дн	
4.	Всего заболеваемость	Всего	3 года и старше	Всего	3 года и старше
		26	19	19	18

	бактериальная дизентерия	-	-	-	-
	Энтериты, колиты		-		-
	Скарлатина	-	-	-	-
	Скарлатина				
	Грипп, ОРЗ, ОРВИ	18	13	17	16
	Пневмония	-	-	-	-
	Травмы (в быту)	-	-	-	-
	Другие заболевания	8	6	2	2
5.	Число дней, проведенных в группах	1363	1060	1444	1193
6.	Число пропущенных дней	542	437	288	316
	В том числе по болезни	200	148	171	163
	По другим причинам	342	289	117	153
7.	Пропуск по болезни 1-м ребенком:	15.9	15.9	17,1	20.3
8.	Количество ни разу не болевших детей	0	2	2	1
9.	Количество детей по группам здоровья I группа – II группа – III группа –			4 6	4 5
10.	На учёте у специалистов				
11.	Индекс здоровья	16.5	21.2	50%	25%

Вывод: Мероприятия, проводимые в ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, способствовали повышению двигательной активности детей, обогащению их знаниями о нормах здорового образа жизни, пропуск по болезни одним ребенком на уровне муниципального показателя.

Организация питания в ДОО. Организация питания в 2021г осуществлялась в соответствии с СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитанники обеспечены сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО. В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей

Вывод: Весь комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников способствует повышению двигательной активности, формированию ЗОЖ. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году - 15,9 дней.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В 2021 году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ №43 обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского ДТП);пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- обеспечение охраны труда работников ДД;
- предупреждение и ликвидация ЧС;
- антитеррористическая защита;

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности МБДОУ №43; (утверждён 27.12.2019)
- паспорт дорожной безопасности;
- **пожарная декларация(зарегистрирована от 10.04.2019);**
- внутренние приказы и документы ДОО по обеспечению безопасности;
- номенклатура дел по направления безопасности;

Безопасность воспитанников обеспечивается:

- камеры наружного видеонаблюдения (4);
- автоматическая системы пожарной сигнализации;
- входная центральная дверь оборудована домофоном, территория ограждена забором;
- охрану ДОО осуществляют сторожа(в ночное время);
- заключен договор с ФГУП «Охрана»,установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- планоно проводятся инструктажи со всеми сотрудниками ДОО;

Противопожарная безопасность:

- имеется АПС (заключен договор с ООО «ИВКАНД»);
- планоно проводятся инструктажи ,имеется стенд по ГО;
- средства пожарной безопасности:огнетушители, план эвакуации;
- планоно проводятся тренировочные занятия;
- мероприятия по зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактические испытания электрических систем;

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:-

12. Востребованность выпускников:-

13.Учебно-методическое обеспечение. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс ежегодно пополняется учебно – методическими пособиями и литературой по всем направлениям развития дошкольников: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Оформлена картотека методической литературы.

14. Библиотечно-информационное :

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

15. Внутренняя оценка качества образования:

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ- это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки.

В МБДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» муниципального образования Кандалакшский район» от 31.08.2021 №270/д. Система разработана в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (ст.28,п.3,подпункт 13).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2021 года проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности .

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности .

16. Анализ показателей деятельности.

Рабочая группа ДОО согласно приказа от 16.03.2022г №110/д по проведению самообследования образовательной организации, проанализировала показатели деятельности МБДОУ № 43, которые оформлены в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в ред.приказа от 14.12.2017 №1218).

17. Отчет о результатах самообследования ,показатели деятельности МБДОУ № 43 размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ №43

11.04.2022г



Handwritten signature in blue ink.

Е.М.Шевцова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 43» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1.1)	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	17,1д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	-
1.8.1	Высшая	чел/%	-
1.8.2	Первая	чел/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	2/100
1.9.1	До 5 лет	чел/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 43



Е.М.Шевцова