

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме «Знакомство с Кандалакшским заповедником» дошкольная разновозрастная группа (с 4-7 лет)

воспитатели :Мамаева О.АКозлова А.О.

**Цель:** знакомство детей с Кандалакшским заповедником, воспитание бережного отношения к родной природе.

**Материал:** слайд-презентация, изобразительные средства.

**Словарная работа:**

**Обогащение словаря:** Кандалакшский заповедник, Красная книга, амфибии, рептилии, мохообразные, лишайники, ластоногие.

**Активизация словаря:** брусничник, черничник, можжевельник, морская утка.

**Ход НОД:**

*Воспитатель приглашает детей, они рассаживаются около него на ковре.*

**Воспитатель:** Дети, у кого дома есть какие-нибудь животные, птицы? Каких домашних животных вы знаете? Кто заботится о домашних животных? (*Человек.*)

Назовите диких животных. Кто заботится о них? Среди животных и растений есть такие, которых очень мало, и если их не оберегать, то они могут совсем исчезнуть. Для того чтобы люди узнавали и берегли эти малочисленные растения, животных, птиц, их занесли в Красную книгу (*показ книги*). "Красная книга" - она собрала в себе все виды растительного и животного мира, которые подвергаются опасности исчезновения с планеты Земля.

Участки земли и водного пространства, где находятся редкие виды животных, птиц, растений называются заповедниками. Такой заповедник есть и у нас в Кандалакше. Ребята, вы хотите узнать о Кандалакшском заповеднике? Он расположен на островах Кандалакшского залива.

Я предлагаю вам посмотреть фильм о нашем Кандалакшском заповеднике. Для этого нам надо отправиться в кинозал, приобретайте билеты. Я буду кассиром, подходите.

*Дети встают друг за другом. Воспитатель выдает им билеты, на которых изображены: животные-1ряд; птицы - 2 ряд. Стулья расставлены перед монитором компьютера.*

**Воспитатель:** Ребята, займите места в соответствии с тем рядом, который указан в билете.

*Дети рассаживаются у компьютера.*

**Воспитатель:** Сегодня из фильма вы узнаете о Кандалакшском заповеднике: когда и зачем он был создан, какие растения и каких животных охраняют.

*Демонстрация презентации слайдов с комментариями педагога.*

**Слайд № 2.** Кандалакшский заповедник был создан для охраны гаги – крупной северной морской утки.

**Слайд № 3.** Гага издавна славилась пухом, которым она утепляет свое гнездо. Гагачий пух является одним из лучших в мире утеплителей. Во время сбора пуха, собирали и яйца гаги, а нередко охотились и на самих птиц. Из-за этого гаг становилось все меньше и меньше.

**Слайд № 4.** И поэтому на островах Кандалакшского залива был создан Кандалакшский заповедник.

**Слайд № 5.** Кандалакшский заповедник – один из немногих в России морских заповедников. Охраняемые острова имеют самый разный размер: от крохотных всего несколько метров до таких гигантов, как покрытый лесом остров Великий. Охотиться, срывать растения и разводить костры в заповеднике запрещено.

**Слайд № 6.** На территории заповедника растут сосновые леса с брусничниками или черничниками, много ели и березы, ивы и рябины, ольхи и черёмухи.

**Слайд № 7.** Растения Кандалакшского заповедника это – солнцезвезд арктический, одуванчик белоязычковый, лапчатка арктическая, родиола розовая, венерин башмачок. Эти растения встречаются только в нашем заповеднике и больше нигде в мире.

**Слайд № 8.** Из кустарников растут можжевельник, смородина кислая, багульник. Мохообразные, лишайники растут прямо на камнях. Они похожи на разноцветные листики, кустики, многие выглядят как небольшие растения.

**Слайд № 9.** Очень много грибов, которые встречаются повсюду. В лесу встречаются в основном подосиновики, моховики, горькушки, сыроежки, маслята, подберезовики, волнушки.

Много в заповеднике озера и болота.

**Слайд № 10.** Болота – сплошной ковер из различных мхов.

**Слайд № 11.** В заповедном лесу живут разные звери. Это – бурый медведь, лисица, куница, горностай и норка. Реже встречаются волк и россомаха, ещё более редко – рысь, речная выдра и ласка.

**Слайд № 12.** Здесь обитают лоси, встречаются северные олени, заяц-беляк, обыкновенная белка, полевка.

**Слайд № 13.** Осенью можно увидеть гусей и лебедей-кликунов, журавлей, морянок и других уток. Летом основные обитатели лесных островов – пеночки веснички, дрозды певчие, мухоловки, кукушки, лесной голубь, дятел.

**Слайд № 14.** Из хищных птиц самыми заметными являются орланы-белохвосты, сычи.

**Слайд № 15.** В течение всего года в заповеднике обитают только глухари, белые куропатки, тетерева и рябчики, дятлы, синицы, ворон, кукушка, клесты. Долгой северной зимой лес выглядит пустым. Лишь немногие виды птиц способны находить себе достаточно корма.

**Слайд № 16.** Живут в заповеднике и амфибии – это лягушки и серые жабы, рептилии – ящерицы и гадюки обыкновенные, но их численность невелика.

Гадюки встречаются в лесу, на опушке леса. Змеи питаются в основном мышами. Гадюки ядовиты, но сами они не нападают на человека, предпочитают заранее скрыться.

**Слайд № 17.** В море живут морские млекопитающие. Для отдыха на берега островов выходят нерпы, морские зайцы, обыкновенные и серые тюлени.

**Слайд № 18.** Киты близко к островам не подходят, но на некотором отдалении часто можно увидеть стада белух, стайки дельфинов или одиночных крупных китов.

**Слайд № 19.** На Белом море основными видами рыб являются: сельдь, навага, треска, камбаловые, семга и сиги. Из морских растений встречается ламинария, которая относится к бурым водорослям.

**Слайд № 20.** Ламинарию называют морской капустой, она очень полезна, из неё делают консервы, которые мы покупаем в магазине.

Из других обитателей моря наиболее заметны крупные медузы, морские ежи, морские звёзды, раки, крабы. Звезд в море очень много.

**Слайд № 21.** Птицы – основные обитатели островов, как на Баренцевом море, так и в Кандалакшском заливе. Острова заселены крупными чайками – большими морскими и серебристыми, бакланами. Здесь гнездятся десятки тысяч птиц.

**Слайд № 22.** На скалистых островах летом гнездятся десятки тысяч кайр и чаек, образующих знаменитые «птичьи базары». Почти все обитатели птичьих базаров питаются рыбой.

**Слайд № 23.** Как вы думаете, какая птица самая многочисленная? Конечно, гага. Люди, которые работают в заповеднике, научные сотрудники, наблюдают за жизнью животных и растений, а результаты наблюдений записывают в книгу, которая называется «Летопись природы Кандалакшского заповедника». Им помогают школьники.

**Слайд № 24-37. «Лесная физминутка»**

**Слайд № 38. Ведущий:** А сейчас, я передаю слово специальному корреспонденту Ивану Торопыжкину.

**Слайд № 39. Иван Торопыжкин:** Здравствуйте ребята. Я только что вернулся из экспедиции. Был я на островах Кандалакшского заповедника. Мне удалось сделать снимки и записать голоса животных и птиц. Я так спешил, что перепутал все подготовленные материалы. Я прошу вас мне помочь их разобрать, отгадайте мои загадки:

Это самый обычный зверь, встречается повсеместно. Охотится вблизи дорог, просек. Вес не превышает 10 кг. Имеет рыжий окрас, крайне редко бывает чёрно-бурыми.

За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара.

**Слайд № 40.** Дети отгадывают, и на мониторе появляется фотография лисы, звучит голос.

**Слайд № 41. Иван Торопыжкин:** Это крупный хищник лесной зоны, всеядное животное. Питается разнообразной пищей. Поздней осенью ложится в берлогу.

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?

**Слайд № 42. Дети:** Бурый медведь.

**Слайд № 43. Иван Торопыжкин:** По внешнему виду напоминает крупную собаку. Окрас сероватый, правда, встречаются различные варианты – от рыжеватых до черноватых тонов.

Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех...

**Слайд № 44. Дети:** Волк.

**Слайд № 45. Иван Торопыжкин:**

Зверька узнайте вы скорей  
По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой,  
А в рыжей шубке – летом.

**Слайд № 46. Дети:** Белка.

**Иван Торопыжкин:** А вы знаете, что благодаря белкам вырастает много новых деревьев. Белка – лучший садовник. Миллионы деревьев вырастают потому, что белки забывают, куда спрятали семечки.

**Слайд № 47. Иван Торопыжкин:** А ещё живёт в лесу животное травоядное, огромное и опрятное. Если хищник где - ищет спасенья в воде.

Им сугробы – по колено, к нам зимой идут за сеном.  
Рог широкий, как лопата, и, немножечко, горбаты.  
Кто всё время соли просит? Эти звери, дети – ....(лоси).

**Слайд № 48. Дети:** Лось.

**Слайд № 49. Иван Торопыжкин:** На скалистых островах заповедника летом гнездятся десятки тысяч кайр и чаек, образующих знаменитые «птичьи базары». Почти все обитатели птичьих «базаров» питаются рыбой. Послушайте, какой шум и гам стоит на «птичьем базаре».

**Слайд № 50. Голоса птиц.**

**Слайд № 51. Ведущий:** Наша передача подошла к концу. Я надеюсь, что вам удалось узнать, насколько разнообразна наша природа. Вы знаете как трудно выживать на крайнем севере, поэтому человеку надо всегда помогать растениям, животным и птицам. Надо их беречь и охранять. До новых встреч.

*Дети «выходят из кинозала» и встают вокруг воспитателя.*

**Слайд № 52. Воспитатель:** Ребята, вам понравился рассказ о заповеднике? Что нового вы сегодня узнали? Подробнее о живой природе заповедника вы узнаете на следующих занятиях.