

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43» муниципального образования Кандалакшский район
184015, Россия, Мурманская область, с.Лувеньга, площадь Мира, д. 2

Согласовано решением
Педагогического Совета
14.03.2024г протокол №4



Утверждаю
заведующий МБДОУ № 43
Е.М.Шевцова
Приказ от 15.03.2024 № 14 о/д

Отчет о результатах самообследования за 2023г

с.Лувеньга

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен с учетом требований следующих документов:

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред.т 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1 к приказу Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324);

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» муниципального образования Кандалакшский район
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 43
Юридический и фактический адрес	184015, Россия, Мурманская область, Кандалакшский район, с.Лувеньга, площадь Мира, д.2,
Телефон/факс	8(815-33)6-85-51
Адрес электронной почты	E-mail: mdou_43@list.ru
Официальный сайт	http://ludou43ucoz
Руководитель	Шевцова Елена Мадестас
Тип	дошкольная образовательная организация
Учредитель	муниципальное образование Кандалакшский район

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Статус юридического лица:

Учредительные документы:

-Устав ДОО, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 08.10.2020 №1268 ;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Мурманской области от 24.01.2023г-1л

-Лицензия на осуществлении медицинской деятельности: Выписка из реестра Росздравнадзора Мурманской области от 06.03.2023г-1л

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, с современными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами

дошкольной организации.

Единым исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В целях учета мнения педагогов и иных работников по вопросам управления Учреждением формируются коллегиальные органы управления к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет Учреждения.

Структура управления МБДОУ № 43 имеет четыре уровня:

1 уровень: заведующий, Педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения;

2 уровень- медсестра, завхоз;

3 уровень- воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал;

4 уровень- объектами управления являются дети и их родители

Органы управления, действующие в МБДОУ № 43

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развитие ДОО; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников;
Общее собрание сотрудников ДОО	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

№	Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи документа	Срок действия документа
1	Выписка из единого государственного реестра недвижимости, земельный участок, 2445м*	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	51:19:0010212:9	17 ноября 2020	бессрочно
2	Выписка из единого государственного реестра недвижимости, нежилое встроенно-пристроенные помещения 254.4м*	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	51:19:0010206:65	17 ноября 2020	бессрочно
3	Выписка из единого государственного реестра недвижимости, нежилое помещение 151.3	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области	51:19:0010206:82	17 ноября 2020	бессрочно
4	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	Коминет по управлению имуществом администрации г.Кандалакша	№18	11 декабря 2001	бессрочно

МБДОУ № 43 функционирует с 1976 года. Расположен на первом этаже в двухэтажном жилом здании, общая площадь помещений 402,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 56,9 кв.м.

Площадь земельного участка - 2445 кв.м., из них площадь для прогулки группы - 861 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- комната развивающего обучения (методический кабинет) – 1;

- помещение для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- кухня – 1;

В группе имеется приемная (раздевалка), игровая, буфетная, спальня, туалетная комната. В достаточном количестве необходимая мебель (шкафчики, столы, кровати, стульчики). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповой комнате выделены игровая, познавательная, обеденная зоны.

В группе оборудованы центры развития с учетом разновозрастной группы:

- «Уголок природы»;
- «Уголок безопасности»;
- «Патриотический уголок»;
- «Книжный уголок»;
- «Уголок ряжения»;
- «Строительная мастерская»;
- «Уголок развивающих игр»

В помещении для физкультурных и музыкальных занятий имеется необходимое оборудование, игры для занятий и свободной деятельности детей: мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, дуги для подлезания, гантели, мешочки для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, музыкальные инструменты, игрушки музыкальные и т.д.

Технические средства обучения: ноутбук, принтер многофункциональное устройство, музыкальный центр, магнитофон, телевизор. Имеется локальная сеть, возможность свободного доступа в интернет в кабинете – заведующего, доступ к информационным сайтам поисковым системам Интернет.

Используется автоматизированная информационная система АИС «Электронный детский сад» для оказания в электронном виде муниципальной услуги «прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется ростомер, электронные медицинские весы, травматологическая укладка, холодильник, бактерицидные лампы, средства необходимой помощи, тонометр, бесконтактные термометры.

Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОО оборудован пищеблок, имеется необходимое оборудование в соответствии с СанПиН. Составлено 10-ти дневное меню. Для обеспечения преемственности питания в родительском уголке ежедневно вывешивается меню на каждый день.

С 2019г в ДОО функционирует мини- музей «Поморская изба», цель которого - приобщение семей воспитанников к поморской культуре, позволило сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Мини-музей стал местом познания, исследования, общения и совместного творчества педагогов, детей и родителей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Имеются электронные образовательные ресурсы. Учебные материалы являются неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Презентации, обучающие интерактивные игры, познавательные видео-ролики и фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательный процесс, а детям успешнее усвоить материал.

На территории ДОО одна прогулочная площадка, которая оснащена малыми

архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием для образовательной и активной деятельности детей, имеется детская горка и лиана. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях ДОО. Заменены в помещениях люминесцентные лампы на светодиодные. Заменены старые оконные блоки на металлопластиковые. Установлен домофон на входной двери и приемной в группу.

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ № 43 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Структура и количество групп:

Проектная наполняемость - 22 места

В 2023 году в ДОО посещали 8 воспитанников, функционирует -1 дошкольная разновозрастная группа.

Сведения о здоровье детей:

Количество детей, имеющих первую группу здоровья	0
Количество детей, имеющих вторую группу здоровья	6
Количество детей, имеющих третью группу здоровья	2
Количество детей –инвалидов, посещающих ДОО	нет
Количество детей –инвалидов, обучающихся на дому	нет

Социальный статус семей воспитанников:

Всего семей воспитанников	8
Количество полных благополучных семей	7
Количество неполных благополучных семей из них:	1
-количество семей воспитываются одной матерью	1
-количество семей воспитываются одним отцом	0
Количество многодетных семей	3

Уровень образования родителей

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее полное образование	учатся
4	11	нет	нет

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В МБДОУ № 43 реализуется первый уровень общего образования-дошкольное образование (ст. 10 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Образовательная организация представляет гарантированное право на получение бесплатного, общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2023 года в ДОО реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом № 22о/д от 31.08.2023г.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и 5 статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ОП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Содержание обязательной части ОП ДО описано в ФОП ДО.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Кроме того, раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в группах ДОО, федеральный календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты ОП ДО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
--------	--------------------	---	---------------------------------

Младшая подгруппа	<p>ФОП утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г реализуется всеми педагогическими работниками в группе и на территории ДОО со всеми детьми</p>	<p>Региональным компонентом по ознакомлению детей с 1-5 лет с природными и историко-культурными особенностями родного края которая посредством реализации дополнительной образовательной программы «Капельки Беломорья».- Кандалакша: ИП Тучин А.В.2019 дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, со всеми детьми ДОО.</p>	97,3
Старше-подготовительная подгруппа	<p>Реализуется всеми педагогическими работниками в группе и на территории ДОО со всеми детьми</p>	<p>Вариативная программа «Роднички Беломорья, 2021 дополняет все образовательные области.</p>	95,5

1.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план является локальным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности воспитанников в 2023-2024 учебном году.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» муниципального образования Кандалакшский район, реализующего Федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 43 (далее - ФОП ДО) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и продолжительность образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности (занятий) в рамках реализации задач и содержания ФОП ДО МБДОУ № 43.

В структуру учебного плана ДОО входят: обязательная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДОО. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом. Продолжительность образовательной нагрузки, определенная в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, построить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Продолжительность занятия, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей определены в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21).

Дошкольная образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 43 в соответствии с учебным планом.

Продолжительность образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Группа	Возраст детей	Продолжительность недельной образовательной нагрузки	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
--------	---------------	--	---------------------------	--

1 младшая	2-3 года	1 час 40 минут	10 минут	20 минут
2 младшая	3-4	1 час 40 минут	10 минут	20 минут
старше-подготовительная	5-6 лет	4 часа 10 минут	25 минут	50 минут
	6-7 лет	7 часов 30 минут	30 минут	90 минут

3. Кадровый состав образовательной организации.

В ДОО работают педагоги, способные эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют с 01.01.2023 по 31.08.2023г- 2 воспитателя и заведующий; за период с 01.09.2023-31.12.2023г -1 воспитатель и заведующий.

Распределение педагогических сотрудников по возрасту

показатели	Число полных лет на 31.12.2022							
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников (воспитателей)			1	1				

Распределение педагогических сотрудников по уровню образования

показатели	Всего педагогов	высшее	Из них педагогические	Среднее профессиональное	Из них педагогические
Численность педагогических работников (воспитателей)	2	1	1	1	1

Распределение педагогических сотрудников по стажу работы

Численность педагогических работников (воспитателей)	Общий стаж работы				Педагогический стаж работы					
	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	Более 20 лет	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2		1	1				1	1		

Распределение педагогических сотрудников по уровню квалификации

Численность педагогических работников (воспитателей)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

2	-	-	2	-
---	---	---	---	---

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. Участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег, который используют в работе с детьми. Совместно с воспитанниками и родителями ДОО участвуют в творческих конкурсах различного уровня, имеют поощрения и дипломы разных уровней..

ФИО педагога участие в повышении квалификации	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
Мамаева Оксана Анатольевна	Научно-методическая конференция по теме «Методы повышения уровня компетенции родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка», г.Москва, 2023	Свидетельство
Мамаева Оксана Анатольевна	Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольников в ДОО» г.Москва, 2023	Благодарность
Мамаева Оксана Анатольевна	Вебинары «Способы поддержки детской инициативы в ДОО» г.Москва, 2023	Сертификат
Мамаева Оксана Анатольевна	Повышение квалификации ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.г.», объем 144 часа, г.Брянск 03.07.2023г	Удостоверение о повышении квалификации

Вывод: Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечить в полном объеме реализацию образовательной программы ДОО в условиях введения ФГОС ДОО. Воспитателям необходимо более творчески подходить к педагогической деятельности, активно участвовать в мероприятиях города.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<u>Всего выпускников</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
<u>Высокий уровень</u>	<u>2</u>				
<u>Выше среднего</u>	<u>1</u>			<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Средний</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>		<u>6</u>

уровень					
Ниже среднего	1			1	
Низкий уровень					

В основном положительная, по результатам адаптации детей к обучению, успеваемости выпускников ДОО (мониторинг МБОУ СОШ № 20).

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Анализ образовательной деятельности показал преобладание детей со средним и высоким (2 детей) уровнями развития на конец учебного года. Результаты мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров по образовательным областям в основном на уровне нормы. Воспитатели ДОО справляются с требованиями ООП. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей, некоторых критериев образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие;
нерегулярно посещающие ДОО;

Определены дети, которые нуждаются в особом внимании со стороны воспитателя, изменить способы взаимодействия, составить на каждого индивидуальный образовательный маршрут.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2023 году независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования (далее НОК) проводилась Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Мурманской области.

Оценка качества осуществлялась по пяти критериям:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 100%
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 100%
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 30%
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 86,5%

В целом в 2023 году уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составила - 83,3%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Целью методической работы ДОО является:

1.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

2.Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе МБДОУ № 43, основной образовательной программе и годовом плане.

В течение 2022-2023 учебного года проводились семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, просмотры открытых мероприятий. Педагоги получают консультативно-методическую помощь при планировании воспитательно-образовательного процесса. Мамаева О.А. занимается самообразованием по теме «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания Педагогического Совета:

1. Педагогический совет № 1 – установочный (август 2023)

Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»

Цель: ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

2. **Тема** «Организация двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»» (декабрь 2023).

Цель: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты; анализ эффективности используемых форм и методов организации двигательной активности детей в ДОО.

3. **Педагогический совет № 3 – тематический (март 2023)**

Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» через образовательную деятельность с детьми, взаимодействия с родителями и социумом.

4. Малый педсовет (март 2023) 1. Отчет о результатах самообследования за 2022г

5. Педагогический совет № 5 – итоговый (май 2023)

Познавательная деятельность: В воспитательно-образовательном процессе большое внимание уделялось наблюдениям, познавательным беседам, экспериментированию, проектной деятельности. Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитателя Мамаевой О.А. Задачи реализовывались в рамках опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Хотим все знать!»: «Радуга в стакане», «Изучаем плавучесть тела». Дети получали не только новые знания, но и приобретали навыки бережного отношения к окружающему миру.

Речевое развитие: В группе оборудован книжный уголок, пополняется дидактическими играми. На протяжении всего года велась работа по развитию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Необходимо продолжать работу по совершенствованию речевой развивающей среды в группе.

Художественно-эстетическое развитие:

В течение года дети занимались разными видами искусства, народным творчеством, а также изобразительной, конструктивной, театрализованной деятельностью. Большое внимание уделяли сюжетно-ролевым играм. Продолжать работу с детьми по развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств. Дети старшего возраста являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально-личностное развитие: В ДОО предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в группе. Проводится постоянная работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Все занятия проводятся в игровой форме. Главной целью в вопросах ОБЖ и ЗОЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста, навыков безопасного поведения в быту, природе, на улицах, дорогах, общественных местах. Подобраны иллюстрации, художественная литература, атрибуты, изготовлены макеты улиц, светофора, оформлены альбомы ПДД и ПБ.

«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»

Цель: Подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
удовлетворенность работой ДОО;

степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
характер взаимодействия с педагогами;

родители воспитанников – являются помощниками педагогов. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации основной образовательной программы.

Педагоги для проведения мероприятий с детьми, участие в творческих конкурсах организовывали работу и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и вКонтакте (VK).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогические работники ДОО повышают свое мастерство на методических мероприятиях ИМЦ, посещают открытые мероприятия в образовательных организациях города, делятся опытом внутри детского сада, участвуют вместе с детьми во Всероссийских конкурсах.

Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах, проектах различных уровней

№ п/п	ФИО педагога, принявшего	Информация о мероприятии (полное	Результат участия
-------	--------------------------	----------------------------------	-------------------

	участие в конкурсах, проектах различных уровней	название, сроки проведения)	
1	Мамаева Оксана Анатольевна	-Всероссийский конкурс ,г.Москва,декабрь2023, «Северное сияние», «Лучшая новогодняя поделка». - Всероссийский конкурс ,г.Москва,декабрь2023, «Северное сияние», «Зимняя чудо-снежинка». - Всероссийский конкурс ЦИР «Пятое измерение»- Москва,декабрь2023 «Зимушка-зима»	Мамаева О.А.,диплом -1 место Воспитанница Малышева Анна, диплом 1 место ,воспитателю благодарственное письмо Воспитанники:МалышеваА.,Окишева С.,Никитина М,Чистяков Р,Инюшина В. Результаты до 28.02.24

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа строилась с учетом примерного плана работы ФОР ДО и включает в себя мероприятия патриотической социально-правственной направленности. Это праздничные события, посвященные Дню Матери, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, 8 марта.

В 2023 году были проведены развлечения: «По дороге Знаний», «Осенняя мозаика», «Синичкин день», Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», «Белый цветок». Фольклорный праздник «Масленица», Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. К участию в конкурсах, праздниках привлекаются родители воспитанников, социальные партнеры.

Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе

посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группе оформлен уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители участвуют вместе с детьми в творческих конкурсах: «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек) и т.д.

Взаимодействие ДОО с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022-2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с сельской библиотекой, сельским домом культуры, поддерживается связь с пожарно-спасательной частью с.Лувеньга., с МБОУ СОШ № 20.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Работа по предупреждению асоциального поведения направлена на выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями. Мамаева О.А.общественный инспектор по охране прав детства МБД ОУ № 43 вела индивидуальную профилактическую работу по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям, состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП.

В соответствии с планом работы проводятся индивидуальные беседы с родителями воспитанников по развитию и воспитанию детей, адаптации детей к ДОО, подготовке их к школе, по защите прав детей и детской безопасности. Вовлечение родителей в образовательный процесс –ежегодное участие в акциях «Ты пернатый помоги, им кормушку смастери», «ПАПин Апрель» к участию в конкурсах и выставках детских работ различной тематики.В 2023году на учете две семьи. В процессе сопровождения семей были даны консультации родителям (законным представителям)об ответственном исполнении родительских обязанностей, влиянии пагубных привычек на развитие и воспитание ребенка.

7.2.Охват воспитанников дополнительным образованием.

Воспитанники ДОО посещают учреждения дополнительного образования:

- детско-юношеский центр «Ровесник» 1 воспитанник;
- школа искусств-1 воспитанник;
- кружки СДК с.Лувеньга посещают 2 воспитанника

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023г

Воспитанники ДОО совместно с родителями (законными представителями) под руководством воспитателей участвуют в творческих конкурсах различного

уровня.

1. Апрель 2023 г. Всероссийский конкурс творческих работ. Студия технического творчества «Роботек». Метапредметная олимпиада для детей 5 – 7 лет «Роботек. Космос» 7 воспитанников(дипломы: 1 - 1 место, 3 – 2 место, 3 – 3 место).

2. Апрель 2023 г. Всероссийский конкурс творческих работ. Студия технического творчества «Роботек». Конкурс поделок из конструктора LEGO – вселенная»(диплом 1 – 3 место)

3. Январь 2023 г. Участие в создании видеоролика «Образование в 1000 лицах» в рамках мероприятий Года педагога и наставника.

4. 17.03.2023 г. Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» - сертификат

Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс «С 8 марта, мамочка» март 2023 г.

5. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Конкурс «Весеннее вдохновение» (1 участник – 1 место диплом)

6. Всероссийское издание «Слово педагога» Конкурс «Калейдоскоп дорожных знаков» (1 участник – 1 место диплом)

7. 22.06.2023 г. Всероссийский форум «Воспитатели России» Курс «Эффективная коммуникация педагога со всеми участниками образовательного процесса» (1 участник – 2 место диплом)

8. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Моя планета»(1 участник – 1 место диплом)

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. В группе имеются альбомы о разных профессиях, фотоальбомы. Знакомство с трудом взрослых происходит в сюжетно-ролевых играх-«Магазин», «Больница», «Шофер», «Парикмахерская», «Моряки» и т.д.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

-развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

-формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

-охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия

воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

-гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

-профилактические мероприятия.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;

-организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие

мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурный центр в зале;
- имеется кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

В группе были проведены следующие мероприятия: Проведены беседы с детьми: «О пользе утренней гимнастики», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витаминь», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма», «Отдых летом».

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Закаливание», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду».

Организация питания в ДОО. Организация питания осуществлялась в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Воспитанники обеспечены сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанном в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО. В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного декадного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

На заседании Совета по питанию ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания, необходимых для полноценного развития детей. В питании детей используем иодосодержащие продукты: соль, хлеб.

Все мероприятия, проводимые в ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, способствует повышению двигательной активности детей, обогащению их знаниями о нормах здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости за 2023год

критерии	2023 количество случаев заболеваний	2022 количество случаев заболеваний
Количество детей	8	11
Общая заболеваемость	15	20
Грипп и ОРЗ	14	15
Числовой пропущенных по болезни	144	145
Пропущено одним ребенком (дн)	11,2	12,3

Проведенные профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей в разновозрастной группе способствовали снижению заболеваемости в 2023году по сравнению с прошлым 2022годом.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В 2020 году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МБДОУ №43 обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского ДТП);пожарная безопасность;
- гражданская оборона;

- обеспечение охраны труда работников ДД;
- предупреждение и ликвидация ЧС;
- антитеррористическая защита;

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности МБДОУ №43; (утвержден 27.12.2019)
- паспорт дорожной безопасности;
- пожарная декларация(зарегистрирована от 10.04.2019);
- внутренние приказы и документы ДОО по обеспечению безопасности;
- номенклатура дел по направления безопасности;

Безопасность воспитанников обеспечивается:

- камеры наружного видеонаблюдения (4);
- автоматическая системы пожарной сигнализации;
- входная центральная дверь оборудована домофоном, территория ограждена забором;
- охрану ДОО осуществляют сторожа(в ночное время);
- заключен договор с ФГУП «Охрана», установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- планоно проводятся инструктажи со всеми сотрудниками ДОО;

Противопожарная безопасность:

- имеется АПС (заключен договор с ООО «ИВКАНД»);
- планоно проводятся инструктажи ,имеется стенд по ГО;
- средства пожарной безопасности:огнетушители, план эвакуации;
- планоно проводятся тренировочные занятия;
- мероприятия по зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактические испытания электрических систем;

Установлен домофон на входную дверь приемной (раздевалки) дошкольной разновозрастной группы.

С 2022 года установлена система оповещения и управления эвакуацией.

По плану проведена учебная тренировка по антитеррористической защищенности, штабная тренировка и специальная учебная тренировка по противопожарной защите «Действия работников и воспитанников при пожаре»

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:-

12. Востребованность выпускников:-

13. Учебно-методическое обеспечение. Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс ежегодно пополняется учебно – методическими пособиями и литературой по всем направлениям развития дошкольников: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Оформлена картотека методической литературы. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют информационно-компьютерные технологии-презентации дидактических игр.

14. Библиотечно-информационное :В ДОО имеется необходимая методическая литература к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Группа обеспечена детской литературой в соответствии с возрастом детей.

Имеется электронное методическое обеспечение, демонстрационный и наглядный материал, музыкальное сопровождение. Группа обеспечена детской литературой в соответствии с возрастом детей.

15. Внутренняя оценка качества образования:

Система оценки качества дошкольного образования в ДОО - это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки.

Разработаны критерии оценки качества образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по направлениям: критерии оценки условий образовательной деятельности; критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников; критерии оценки качества образовательной деятельности; критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Методы системы оценки качества образования, которые используются в ДОО: анализ документации педагогов; анкетирование педагогов; анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; наблюдение образовательного процесса с детьми; анализ материально-технического обеспечения; мониторинговые исследования; анализ прохождения курсовой переподготовки педагогов; анализ аттестации педагогов; анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики два раза в год. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы. Диагностика (сентябрь, май) структурируется в таблицы, которые позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной подгруппы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны заведующего ДОО. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение за ребенком, беседы, анализ продуктов деятельности, проблемные ситуации.

16. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности МБДОУ № 43 проанализировала рабочая группа по проведению самообследования по итогам 2023 год (Приказ ДОО от 20.02.2024г №12 о/д) в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 (в ред.приказа от 14.12.2017№1218)..

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБДОУ № 43 размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://ludou43ucoz>

08.04.2024г

Заведующий МБДОУ № 43



Е.М.Шевцова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 43» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН? ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11,2д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	-
1.8.1	Высшая	чел/%	-
1.8.2	Первая	чел/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	2/100
1.9.1	До 5 лет	чел/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел/чел	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 43



Е.М.Шевцова